

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

کد درس: ۲۵

نام درس: پرستاری و بهداشت محیط

پیش‌نیاز یا همزمان: پرستاری سلامت فرد و جامعه ۲۳

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه و عوامل محیطی تأثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن به منظور استفاده از دانش‌آموخته‌های بهداشتی بتوانند در جهت تشخیص مشکلات سلامت محیط راهکارهای ممکن با تکیه بر اصول فرآیند پرستاری.

شرح درس:

این درس به مفاهیم سلامت محیط، صلاحیت‌ها و نقش‌های پرستار سلامت جامعه، جهانی شدن و اثرات آن، نابرابری‌ها و نقش عدالت در سلامت محیط، برنامه‌های مدیریت محیط زیست در راستای دستیابی به توسعه پایدار، بیانیه هزاره سازمان ملل متحد، اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، عوامل زیان‌آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری و کنترل آن‌ها، ناقلین فیزیکی و بیماری‌های آندمیک شایع در کشور، نقش پرستار سلامت جامعه در مراکز بهداشتی درمانی و کنترل عفونت، بهداشت حرفه‌ای، مدیریت ایمن مواد زائد، بلایای طبیعی و بحران‌ها (سیل و زلزله) و به‌کارگیری فرآیند پرستاری در عرصه اقدامات می‌پردازد.

رئوس مطالب

الف: نظری (۱۷ ساعت)

- مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم، اکولوژی و بحران محیط‌زیست
- صلاحیت‌ها و نقش‌های پرستار سلامت جامعه در سلامت محیط (درک مفاهیم و دانش پایه اصول بهداشت محیط، آشنایی با قوانین و مقررات مربوط به بهداشت محیط، ارزیابی و شناسایی خطرات زیست‌محیطی در افراد و جمعیت‌ها، آشنایی با آژانس‌ها و سازمان‌های مرتبط و گزارش خطرات محیطی جدی به آن‌ها، آموزش مسائل زیست‌محیطی به گروه‌های مختلف جامعه، تشویق افراد مختلف جامعه به استفاده بهینه از منابع، ارجاع مناسب برای بیماری‌ها با علل احتمالی محیطی، اقدامات در جهت سطوح پیشگیری، همکاری با جامعه برای هماهنگی خدمات در پاسخ به نیازهای جامعه)
- سلامت محیط‌زیست، سواد زیست‌محیطی، تغییرات جوی و سلامتی
- جهانی‌شدن (globalization) و اثرات آن بر سلامت محیط
- نابرابری‌های سلامتی و نقش عدالت در سلامت محیط
- برنامه‌های مدیریت محیط‌زیست در راستای دستیابی به توسعه پایدار
- اصول بیانیه هزاره سازمان ملل متحد، اصول اکولوژی بر اساس منشور اتاوا، جنبش زیست‌محیطی
- مواجهه با عوامل زیان‌آور محیطی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری، مواجهه و کنترل آن‌ها بر اساس فرآیند پرستاری (آلودگی آب، هوا، فاضلاب، مواد غذایی، خاک، آلودگی صوتی، نوری و پرتوها، آسیب‌های شیمیایی)
- ناقلین فیزیکی در بیماری‌های آندمیک شایع در کشور و روش‌های کنترل آن‌ها (مالاریای انسانی، لیشرمانیوز، تب خونریزی دهنده کریمه کنگو، تب نیل غربی، بیماری لایم، تب کپو، طاعون انسانی، تب راجعه)
- نقش پرستار سلامت جامعه در کنترل عفونت مراکز ارائه دهنده خدمات جامعه سلامت



دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

- نقش پرستار سلامت جامعه در بهداشت حرفه‌ای مبتنی بر فرایند پرستاری
- مدیریت ایمن مواد زائد در جامعه و بیمارستان و نقش پرستار سلامت جامعه
- نقش پرستار سلامت جامعه در بلایای طبیعی و بحران‌ها (سیل و زلزله) مبتنی بر فرایند پرستاری
- تشخیص‌های پرستاری مرتبط: ۱۸۱ آلودگی - ۱۸۰ خطر آلودگی - ۲۶۵ خطر آسیب شغلی - ۳۷ خطر مسمومیت - ۳۸ خطر ترومای فیزیکی

روش تدریس:

استفاده از روش‌های فعال و نوین تدریس از قبیل

- صلاحیت محور Competency-Based Learning
- جامعه‌نگر Community- Oriented Education
- یادگیری خود راهبر Self-Directed Learning
- یادگیری ترکیبی Blended learning

منابع درس (آخرین چاپ):

- Nies, M.A. and McEwen, M. Community/public health nursing-e-book: promoting the health of populations. Elsevier Health Sciences.
- Stanhope, M. and Lancaster, J. Public health nursing e-book: Population-centered health care in the community. Elsevier Health Sciences.

شیوه ارزشیابی دانشجوی

دانشجویان با روش‌های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد:

- حضور فعال و شرکت در بحث‌های گروهی
- آزمون کتبی (written Tests)
- آزمون شفاهی (Oral Tests)
- آزمون تعاملی-رایانه‌ای (Computer Interactive Tests)
- ارزیابی مبتنی بر گزارش پروژه (Project Based Assessment)



